|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II incontro 3 h**  **Obiettivi generali:**approfondimento tematico sull’asse scelto.  Inizio micro progettazione azione. | | | | |
|  | | | | |
| Sequenza e durata | Attività | Metodologia | Materiali | note |
| **1.1**  **La memoria visiva**  ( icebreaking)  30 min. | * Gioco foto memory: * Gioco foto memory 4 carte per dinamiche inclusive, 4 protagonismo degli studenti. Comunità educante. * Le carte sono stampate in doppia copia come in un vero memory.Una volta trovata la coppia l’insegnante deve ricondurla ad uno degli assi spiegando il motivo. * In alternativa le insegnanti possono camminare nello spazio, dove in vari punti troveranno, le fotografie potranno sceglierne una per ogni asse motivando al gruppo il perché della scelta ( un ricordo da insegnante o da studente) | Ludica | Stampe fotografiche  Carta pacco | Ogni foto, pur non entrando nello specifico, vuole essere stimolo e suggestione per una interpretazione libera e aperta dei diversi assi. |
| **1.2**  20 min**.** | * Rilettura dell’asse scelto e motivazioni. * Illustrazione e condivisione delle proposte dei ragazzi. | Circle time |  |  |
| **1.3**  **Diamo un senso alle parole**  1 ora e 30 min. | * Diamo un senso alle parole: Attraverso la realizzazione di una spirale si costruiscono i diversi step che compongono le azioni e le parole atte alla costruzione dell’asse scelto .La tecnica è quella del socio costruttivismo. * Ogni insegnante avrà a disposizione un post-it, sul quale potrà scrivere una parola /azione che usa o vorrebbe usare per concretizzare all’interno della classe /scuola l’asse scelto | Sociocostruttivismo |  | La scelta delle azioni stimolerà la scelta dell’azione del manifesto che il gruppo insegnante deciderà di concretizzare |
| **1.4**  30 min. | * Condivisione in plenaria della realizzazione della spirale e scelta dell’azione. * Distribuzione fogli per la microprogettazione * Idea generale sull’azione scelta . |  | Fogli progettazione |  |
| **1.5**  10 min. | * Gioco finale la iurta.: in cerchio le partecipanti scelgono un numero: 1 o 2 al via i numeri si alterneranno facendo un passo in avanti e poi indietro cercando di mantenere sempre l’equilibrio del cerchio. |  |  |  |